



## Светла Георгиева

Добрият учител е този който успява чрез преподаването си да осигури на учениците си възможност за разузнаване на шаблона и изкачване на социалната стълбица. Това е една от основните цели на образоването днес. Постигането и ѝ щада гласък на нови процеси в обществото. Учителят играе изключително важна роля в развитието на образоването – без добри учители няма да има прогрес не само в системата но и в държавата и в обществото. Той трябва да е лесно обучаем да се стреми към развиване на нови практики да се учи през цялата си карiera да промени подхода си в зависимост от учениците си да притежава умения за боравене със съвременните технически постижения умения за работа в екип да притежава отлични управленски и комуникативни възможности. Тоесть да повишава квалификацията си и да придобива нови умения постоянно в съответствие със средата и учениците си.

## ПРОФИЛ

### АДРЕС

ОУ "Георги Раковски" Сенокос

<https://www.ou-senokos.com/>

### И-МЕЙЛ

light\_georgieva@abv.bg

### МРЕЖКИ

[fb](#) [in](#) [tw](#) [yt](#)

### ИНСТИТУЦИЯ

### КЛАСОВЕ/ГРУПИ

∅ Първи клас ∅ Втори клас ∅ Трети клас ∅ Четвърти клас

### УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

∅ Български език и литература ∅ Математика ∅ Технологии и предпринемачество ∅ Компютърно моделиране ∅ Човекът и общество ∅ Човекът и природата ∅ Музика ∅ Изобразително изкуство

### УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ

Човекът и общество

### УЧАСТИЕ В ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

∅ Проект „Да направим училището привлекателно за маладите хора“ ∅ Програма на Европейския съюз „Учене през целия живот“; ∅ Програма „С трика за всеки ученик“ ∅ Програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“ ∅ Програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ ∅ Проект „Твоят час“ ∅ Проект „Успех“

Проект „Образование за утрешият ден“.

Проект „Погкрепа за успех“

### ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЯСТВИЯ

∅ Аз обичам да чета ∅ Арт работилница ∅ Дигитални компетенции

## ОБРАЗОВАНИЕ

### ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ



### СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

∅ Езикова гимназия

### МАГИСТЪР

∅ relegates

Начална училищна педагогика

## УЧИТЕЛСКИ СТАЖ

### НАСТОЯЩА РАБОТА

∅ старши учител

∅ старши учител в начален етап

## УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

### СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

∅ Общување с хора ∅ Етиката

Добра работа в екип и творчески колектив.

Уважение и ценение на мнението и компетентността на другите.

Зачитане на различията в религиозно, културно и образователно ниво.

Комуникативност, колегиалност, толерантност, емпатия.

### ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Активно пристствие и участие в разработването и приложението на проекти.

Профессионално отношение към служебните ангажименти. Отговорност, Коректност, Организиранист.

Добри организационни умения, приобрети от компетиции в работата ми като учител. Умев да привличам вниманието, да провокiram, мотивирам и стимулирам мисловната дейност на учениците. Адаптивност и способност за спешение в проблемни ситуации, изградени в процеса на дългогодишна работа с други хора и придобита професионална квалификация. Координация на дейности, организация на съвместни дейности, разпределение на функции и задължения, пълзвавайки инициативност, креативност, решителност, водене на делова кореспонденция, поддържане на архив и др.

### ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

MS Windows, MS Word, MS Power Point, Internet, Scrach

### КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Организиране на среда стимулираща детското развитие: съхраняване и грижа за индивидуалността на всяко дете в колектива на общата група; реализиране на педагогическото взаимодействие чрез разнообразни методи и форми на преподаване: създаване и поддържане в процеса на обучение на среда, атмосфера и дисциплина, които благоприятстват и стимулират добър психологочески климат, коректни взаимоотношения, конструиране и създаване и сътрудничество по повод на учебния процес като между учител и деца, така и между самите деца: грижа за изграждането на ценности, ориентации за уважение и зачитане на индивидуалността и индивидуалността на отдельната личност, съобразяване с личностните и ценностните различия между хората, които са основа за взаимно разбирателство и резултатно сътрудничество; грижа за изграждането на национални и общечовешки добродетели и др.

### АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Представяне на събития и събитията на учащите си.

## КВАЛИФИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЕ

23/09/2019 - Удостоверение

Пета ПКС

= 25.02.2019 г. - Формиране на умения за успешно прилагане на УП по компютърно моделиране в начален етап (3-4 клас)

• ДПКУ – Варна Удостоверение № 018 и № 0111 Изучаване на Немски език в начална училищна степен

• Сертификат Metodisches Seminar fuer Deutschlehrer

• Удостоверение № 08-1152 Чуждоезиков обучение - английски език

• Сертификат Учебение с интерактивна диска

• Удостоверение Обучение по Гражданско образование

• Удостоверение № 08-0570 Базови и специфични компютърни умения на учители

### СНИМИ



## ФОРМА ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА

### СМЯТАТЕ ЛЕ, ЧЕ ОБЕМЪТ НА ДОМАШНАТА РАБОТА Е ПРЕКАЛЕНО ГОЛЯМ?

Отговор в процента 0%

### СМЯТАТЕ ЛЕ, ЧЕ ПРЕПОДАДЕНЯ МАТЕРИАЛ ЩЕ ВИ Е ОТ ПОЛЗА?

Отговор в процента 0%

### ИСКАТЕ ЛИ ДА ИМА ПОВЕЧЕ ДИГИТАЛНИ УРОЦИ?

Отговор в процента 0%

### РАЗБИРАТЕ ЛИ ПРЕПОДАДЕНЯ ВИ МАТЕРИАЛ?

Отговор в процента 0%

### СПРАВЕДЛИВО ЛИ Е СПОРЕД ВАС ОЦЕНИЯНВАТО?

Отговор в процента 0%

## ИНФОРМАЦИЯ

### ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Оценка за моята работа е индивидуален напредък на всеки ученик.

Успехът е субективно понятие защото всяко дете е различно и живее в различна среда.

Някои деца идват в първи клас със затруднения – например не могат да говорят добре не разпознават букви и числа. Ако в края на учебната година сравнявам тези резултати с резултатите на т.н.р. отличници те няма да бъдат ценени като успешни не напредък им отчетен за същия период може да се окаже много по-голям отколкото при втората група на отличници.

### МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

С методите си на преподаване учителят се стреми да обхване всички деца от групата чрез – фронтални групови и индивидуални занимания и да покара всяко дете да се чувства специално.

Да се използват материали за работа съобразно възможностите и уменията на децата. Диадиктивните методи и техники, които благоприятстват и стимулират добър психологочески климат,

коректни взаимоотношения, конструктивна обстановка за учене чрез игра. Важно условие за усвояване на знания и умения е детето да види и да усети. За това помагат наблюдението и демонстрация. За развитието на нагледно-образното и логическо мислене

могат удачно да се използват разказът и беседата.

• Провокиране на интереса на учениците във всички аспекти: професионални, културни, социални.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и учениците.

• Установяване на добри взаимоотношения между учениците.

• Установяване на добри взаимоотношения между родители и учениците.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и родители.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и администрацията.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и колегите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и родителите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и администрацията.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и колегите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и родителите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и администрацията.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и колегите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и родителите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и администрацията.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и колегите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и родителите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и администрацията.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и колегите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и родителите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и администрацията.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и колегите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и родителите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и администрацията.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и колегите.

• Установяване на добри взаимоотношения между учителя и родителите.

• Установяване